

SPIS TREŚCI TOMU II

Wprowadzenie do tomu II	13
Część czwarta WIEDZA I PRACA W CODZIENNOŚCI WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA, OBYWATELA I PRACOWNIKA	15
<i>Ireneusz Pyrzyk</i> Wiedza pedagogiczna jako pożądany element wiedzy człowieka i wyznacznik współczesnej cywilizacji (na przykładzie 15 lat istnienia i rozwoju Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej we Włocławku).....	17
<i>Teresa Z. Sarleja</i> Relacja między pracą a życiem pozazawodowym — wyzwaniem dla edukacji	29
<i>Ryszard Skrzypniak</i> Praca wartością wychowawczą rodziny	37
<i>Aleksander Kuchai</i> Informacja w kompleksie wiedzy studenta.....	49
<i>Magdalena Krygier</i> Praca zawodowa człowieka i jej współczesne zagrożenia.....	57
<i>Jerzy Kunikowski</i> Wiedza i edukacja dla bezpieczeństwa we współczesnym społeczeństwie	65
<i>Romuald Kalinowski</i> Samobrona ludności w społeczeństwie wiedzy	85
<i>Wojciech Oleszak</i> Wiedza z BHP nieodzownym warunkiem dopełnienia bycia współczesnym pracownikiem 93	
<i>Michał Pindera]</i> Wiedza bezrobotnych kobiet o formach aktywizacji zawodowej	105
<i>Joanna Skowrońska</i> Emigracja zarobkowa jako doświadczenie zawodowe w społeczeństwie wiedzy i pracy	111
<i>Felicjan Byłok</i> Praca a konsumpcja w społeczeństwie współczesnym	125
Część piąta PEDAGOGICZNE I CYWILIZACYJNE WYZNACZNIKI W DAŻENIU DO SPOŁECZEŃSTWA WIEDZY I PRACY	143
<i>Kazimierz Uździcki</i> Problematyka przestrzeni edukacyjnej w kształceniu pedagogów.....	147
<i>Magdalena Piorunek</i> Bieg życia w kontekście całościowego rozwoju zawodowego.....	159

<i>ks. Adam Solak</i> Filozofia podmiotu we współczesnej pedagogice pracy	169
<i>Bogusław Pietrulewicz</i> Pedagogika pracy komponentą pedagogiki życia i rozwoju cywilizacyjnego	175
<i>Zdzisław Wołk</i> Praca zawodowa jako źródło tradycyjnych i nowych wyzwań stawianych pedagogice	181
<i>Adam Gawroński</i> Rozwój zawodowy i kariera zawodowa w kontekście społeczeństwa wiedzy i pracy	191
<i>Daniel Kukla</i> Poradnictwo zawodowe wobec postępujących przemian pracy.....	203
<i>Urszula Kempieńska</i> Rola pedagogiki rodziny w kształtowaniu postaw rodzicielskich.....	213
<i>Okna A. Bida</i> Przygotowanie od małości do bycia aktywnym członkiem społeczeństwa wiedzy i pracy	221
<i>Danuta Okksiak</i> Wiedza i praca w założeniach „nowej reformy” kształcenia zawodowego.....	229
<i>Andrzej Ochocki</i> Zarządzanie wiedzą jako strategia pracy i rozwoju nauczyciela	239
<i>Andrzej Aftański</i> Nauczyciel przedmiotów zawodowych jako lider w dążeniach na rzecz społeczeństwa wiedzy i pracy	253
<i>Iwona Mandrzejewska-Smól</i> Aktywność edukacyjna osób starszych z myślą o społeczeństwie wiedzy	261
<i>Krzysztof Kazimierz Przybydeń</i> Edukacja ery informacji	277
<i>Kazimierz M. Czarnecki</i> Społeczeństwo profesjonalnej wiedzy i pracy jako wymóg współczesnej cywilizacji.....	285
<i>Alicja Żywczok</i> Stereotypowe sposoby myślenia o nauce jako przeszkody w rozwoju ludzkiej wiedzy — z aksjologii pracy naukowej	297
<i>Zbigniew Lenart</i> Wielokulturowe wyzwania cywilizacji przyszłości	311
Zakończenie	321
Conclusion.....	325
Noty o autorach opracowań opublikowanych w tomie II.....	329

Uczestnicy konferencji: — patronaci i goście instytucjonalni	
oraz niewykazani w spisach treści (referentów) i wolni słuchacze	331
Spis treści tomu I.....	333
Yolume I — Table of contents	337
Ogólnopolska Konferencja Naukowa WSHE i WTN w Ciechocinku 24—26.05.2010 r. w wymiarze wizualnym	341

